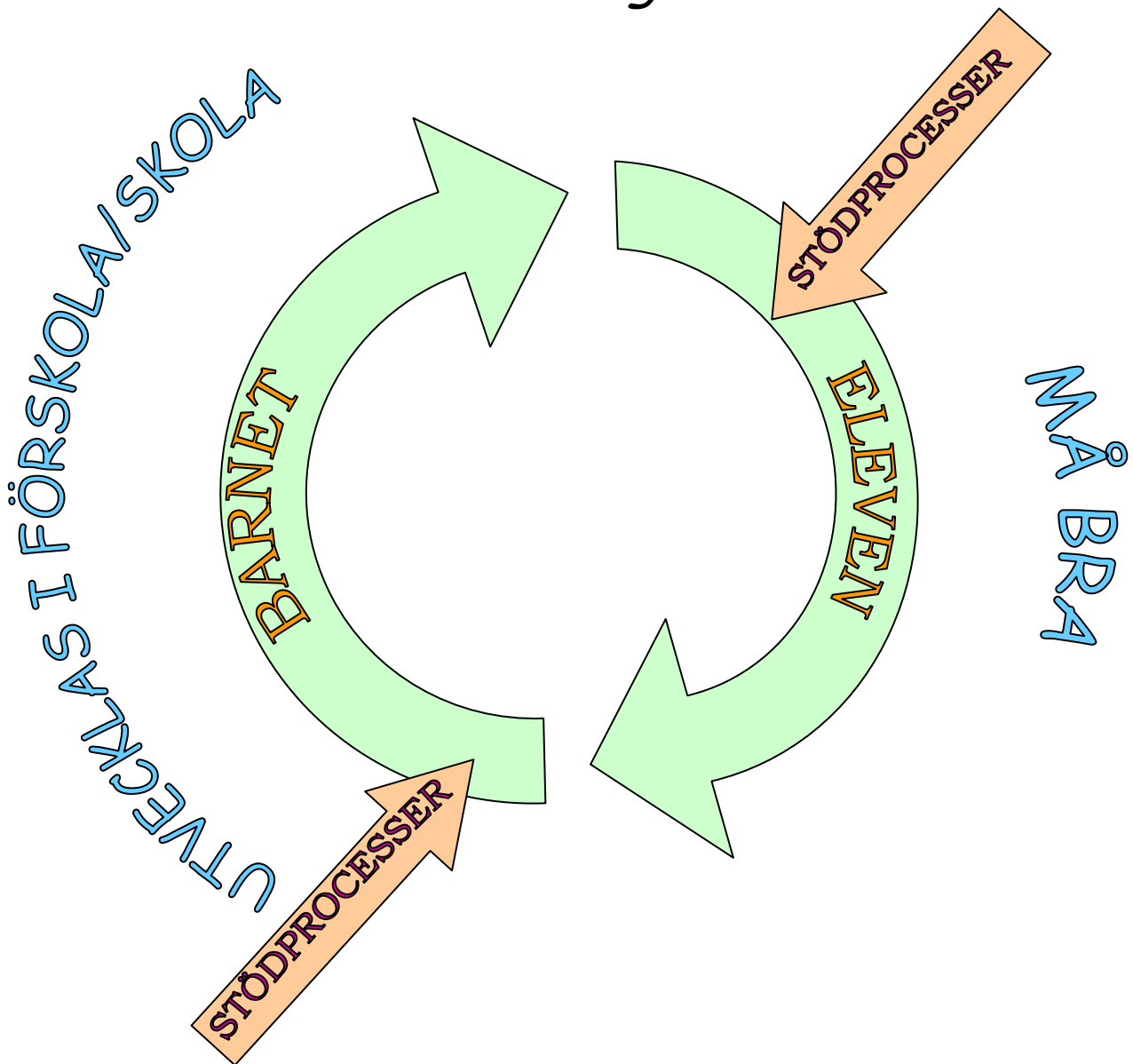




FALKENBERGS KOMMUN

*Elevhälsan
Barn och utbildningsnämndens plan
för
Falkenbergs kommun*



Inledning

Elevhälsa skall ses som ett samlat stöd till all personal i förskola och skola, i deras arbete att främja lärandet ge barnet/eleven bästa tänkbara förutsättningar att utvecklas. Uppdraget till rektorsområdena är att organisera *Elevhälsan* så att den anpassas till respektive områdes förutsättningar och struktur, utifrån handlingsplanens ramar.

Det är angeläget att skapa en samsyn kring barns/elevs utveckling och lärande. Hur samverkan vuxna emellan kan utvecklas och hur ohälsa hos barn/elever kan förebyggas. En god hjälp i det arbetet bör vara, att på ett ännu tydligare sätt inta ett barn-/elevperspektiv när det gäller planering, organisation, beslut och information, rörande förskola/skola. Utgångspunkten för den gemensamma dialogen skall alltid vara barnet/eleven. Barns rättigheter i enlighet med *barnkonventionen* skall framhållas i det elevvårdande och hälsofrämjande arbetet. *Elevhälsan* uppdrag ändrar inte ansvarsförhållandena pedagoger och *Elevhälsan* emellan när det gäller barn och elever jfr med idag. En förbättrad samverkan och tydligare struktur mellan *Elevhälsans* kompetenser och verksamhetens pedagoger, både när det gäller ansvar och uppgift, skall eftersträvas.

"Människan måste uppleva att det som händer dem i livet är begripligt, hanterbart och meningsfullt."

KASAM - Känsla Av Sammanhang

Aaron Antonowski

ELEVHÄLSAN

Prop 2001/02 : 14 Hälsa, lärande och trygghet

"KASAM-begreppet bör vara ett centralt begrepp för Elevhälsan och hur man ser på hälsofrågor i skolan."

(Från dubbla spår till Elevhälsa)

Elevhälsan bör ses som ett eget verksamhetsområde där skolhälsovård, elevvård och specialpedagogiska insatser ingår. Arbetet med elevhälsa bör ses som en del av skolans lärandeuppdrag och det samlade arbetet för en god hälsa. Det förebyggande arbetet bör betonas. Lokala mål och strategier bör finnas för arbete med Elevhälsan. För Elevhälsans verksamhet bör finnas allsidig kompetens som svarar mot elevens behov av stödinsatser.
Prop 2001/02 : 14

Bakgrund

1998 fick dåvarande skolminister Ylva Johansson regeringens uppdrag att tillkalla en utredare med uppdrag "att kartlägga elevvårdens och skolhälsovårdens verksamhet och

funktion samt överväga lämpliga åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet och effektivitet." (SOU 2000:19 Från dubbla spår till Elevhälsa)

Utredningen har sedan resulterat i att regeringens proposition 2001/02:14 *Hälsa, lärande och trygghet* antogs av riksdagen 2002-03-20.

Riksdagsbeslutet innehåller bl. a följande:

- Elevvård och skolhälsovård benämns fortsättningsvis *Elevhälsa*.
- Elevvårdskonferensen byter namn till *Beslutskonferens** rörande enskild elevs skolgång. Till beslutskonferensen ska elev och föräldrar alltid inbjudas, skriftligt.
- Rektor fattar myndighetsbeslut rörande enskild elevs skolgång. Dessa beslut är offentliga.

*Skollagskommittén har fått i uppdrag att formulera författningstexten till beslutet.

I utredningen *Från dubbla spår till elevhälsa i en skola som främjar lust att lära, hälsa och utveckling*, understrykes behovet av aktivare och tydligare samverkan mellan skolans olika personalgrupper för att främja lärande, hälsa och skolmiljö.

Projektet

I Falkenberg har en projektgrupp under våren 2003 arbetat med handlingsplan för elevhälsa.

I *projektgruppen* har ingått:

Spec.pedagog Margareta Wagnemark , Skogstorpsområdet

Lärare Gerd Stenslund, Tullbroområdet

Skolsköterska Elisabeth Boman, Tullbroområdet,

Skolläkare Tommy Melin

Rektor Stellan Magnusson, Tångaområdet

Kurator Rolf Söderby, Söderområdet

Psykolog Birgit Löfgren

Rektor Anna-Lena Apelqvist Resursskolor

Rektorerna Lotta Klein Glimvik och Torgny Sonestam, gymnasieskolan

Inga Hertinge och Fredrik Höper, BUF.

Projektgruppens arbete har föregåtts av intervjuer med skolsköterskor, kuratorer, psykologer, specialpedagoger, studie- och yrkesvägledare och rektorer om det nuvarande elevvårdsarbetet och tankar om Elevhälsan och dess förebyggande perspektiv.

Syftet med projektgruppens arbete har varit att utarbeta kommunövergripande riktlinjer för Elevhälsan. Dessa skall ge ramar och underlag för det interna arbete på varje rektorsområde och gymnasieskolan för att utarbeta en plan för Elevhälsans organisation och verksamhet.

Handlingsplanen skall tydliggöra och fokusera på hälsofrämjande arbete i elevens vardag. I ökad utsträckning fokusera på lärandemiljön samt stärka och utveckla elevinflytandet för barn/elever.

Varje år skall uppföljning och utvärdering av det lokala elevhälsoarbetet genomföras, dokumenteras och nya mål sättas.

Den lokala elevhälsoplanens mål skall vara kopplade till områdets kvalitetsredovisning.

DET KOMMUNÖVERGRIPANDE MÅLET MED ELEVHÄLSAN

Alla barn/elever skall uppleva att de utvecklas i förskolan/skolan genom att må bra utifrån ett socialt och emotionellt perspektiv. Lärandet skall främjas genom aktiv samverkan mellan vuxna, barn/elever och föräldrar.

"Det räcker inte med att laga broläggningar över livsfloden, så att folk inte ramlar i vattnet. Man måste lära dem att simma också." Aaron Antonowski

UPPDRAG

Varje rektorsområde, skall utifrån sina nuvarande förutsättningar och struktur organisera en Elevhälsa. Områdets plan för Elevhälsan bifogas handlingsplanen.

Individuella utvecklingsplaner / individuella studieplaner skall finnas för varje elev på respektive rektorsområde senast i och med vårterminens början 2004.

Områdena skall också redovisa hur arbetslagen arbetar med att utveckla, stärka och skapa samhörighet i elevgrupper.

ELEVHÄLSANS INRIKTNING OCH UPPGIFT

- *att arbeta förebyggande och hälsofrämjande*
- *att främja lärande*
- *att överföra och gestalta de grundläggande värdena, enligt läroplanerna*
- *att i samarbete med hemmen främja elevernas harmoniska utveckling till ansvarsställande människor och samhällsmedlemmar*

➤ att bidra till utformningen av elevens arbetsmiljö samt att vara delaktig i resursfördelningen

Elevhälsan skall finnas tillgänglig för barn, elever, föräldrar, lärare, arbetslag och skolledning.

Elevhälsoteamen skall träffas kontinuerligt för att arbeta långsiktigt, förebyggande och övergripande med elevhälsofrämjande arbete.

Elevhälsans arbetsområde

Barn och elever från förskola till gymnasium

Elevhälsoteamets kompetenser

Inom Elevhälsan bör finnas yrkesgrupper med social, psykologisk, medicinsk, omvårdnads, specialpedagogisk kompetens. Studie- och yrkesvägledande kompetens kompletterar Elevhälsans kompetenser i särskilda fall.

Verksamhetschef

För de medicinska insatserna inom elevhälsan skall det finnas en verksamhetschef enligt Hälso- och sjukvårdslagen. I Falkenbergs kommun har BUN beslutat att skolläkaren är verksamhetschef.

Den medicinska kompetensen för förskolan ombesörjes av Barnvårdscentralen.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Enligt de styrdokument och förordningar som styr skolan, finns det redskap som skall användas av pedagog/elevhandledare för att främja alla barns och elevers individuella utveckling och lärande, och ge dem möjlighet att växa i ansvar och självförtroende. I detta arbete är Elevhälsoteamet ett viktigt stöd.

REDSKAP I ELEVHÄLSOARBETET

Utvecklingssamtal

Ett samtal mellan elev,-pedagog/elevhandledare och förälder där elevens utveckling socialt och kunskapsmässigt speglas i ett framtidsytande perspektiv.

Utvecklingssamtal skall hållas en gång /termin för elever i grundskolan, sarskolan och gymnasieskolan. GrF 7 kap 2§, SärF 7 kap 1§, GyF 7 kap 19§.

Utvecklingssamtalet är centralt när det gäller barnets/elevens utveckling både socialt och kunskapsmässigt samt för formuleringar av individuella mål. Sett ur ett elevhälsoperspektiv är utvecklingssamtalet nyckeln till ett framgångsrikt elevhälsoarbete. Ett framgångsrikt utvecklingssamtal bygger på uppföljning av tidigare satta mål och överenskommelser och stödjer sig på dokumentation om barnets/elevens utveckling mellan samtalen. Barnet/eleven och föräldrar skall ha god information om utvecklingssamtalet för att kunna förbereda sig, i samma utsträckning som läraren.

Individuell utvecklingsplan / individuell studieplan

Elevens eget dokument med syfte att beskriva elevens förväntade utveckling på kort och lång sikt. Detta dokument följer eleven från förskolan till gymnasieskolan.

Den "Individuella utvecklingsplanen / studieplanen" skall..

- ...finnas för samtliga barn/elever i förskola och skola.
- ...beskriva och analysera hur förskolan/skolan avser att göra det möjligt för alla barn/elever att nå målen såväl på individ-, grupp- som skolnivå,
- ...till sitt innehåll vara framåtsträvande.
- ...utgå från det positiva hos eleven och uppmuntra barnet/eleven att ta ansvar för sin egen utvecklingsplan och att vårdnadshavaren görs delaktig i arbetet.
- ...se till hela individen.
- ...ha sin utgångspunkt i läroplanernas *mål att sträva mot*.
- ...beskriva barnets/ elevens sociala utveckling såväl som kunskapsutveckling.
- ... innehålla befintlig och relevant dokumentation. Ex åtgärdsprogram, skriftligt omdöme när eleven inte får betyg, skriftlig information i anslutning till utvecklingssamtal, resultat från nationella prov, lokala prov, uppföljningar och utvärderingar.
- ...följa barnet/eleven genom förskolan och utbildningssystemet.

Lärare och övrig personal skall hjälpa elev och förälder med att formulera och revidera mål i den individuella utvecklingsplanen / studieplanen.

Eleven och vårdnadshavaren skall vara överens med förskolan/skolan om vilken information som skall dokumenteras.

ELEV I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

I 4 kap. 1§ andra stycket i Skollagen (1885:1100) föreskrivs att särskilt stöd skall ges till elever som har svårigheter i skolarbetet. Beslut om särskilt stöd enligt detta kapitel fattas av rektor. Om inte annat följer av 5 och 10 §§.

Elefvårdskonferens

Grundskoleförordningen 3 kap , Särskoleförordningen 3 kap, Gymnasieförordningen 4 kap
För behandling av elevvårdsfrågor skall det finnas en elevvårdskonferens för rektorns arbetsområde, för varje gymnasieskola.

I elevvårdskonferensen skall som ledamöter ingå

- 1. rektorn,*
- 2. företrädare för elevvården, och*
- 3. berörd klassföreståndare eller motsvarande och annan berörd personal.*

Rektor beslutar om den närmare sammansättningen av elevvårdskonferensen. Rektor eller den arbetstagarare som rektor utser är ordförande.

Elefvårdskonferensen får tillåta att även andra än ledamöter är närvarande och yttrar sig vid sammanträdet.

Elefvårdskonferensen är beslutför när mer än hälften av ledamöterna är närvarande.

- Vid sammanträde med elevvårdskonferens skall föras protokoll. (Grskf, Särskf)
- Vid sammanträde med elevvårdskonferens förs protokoll. (Gyf)

Åtgärdsprogram

Om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, dennes vårdnadshavare eller på annat sätt har framkommit att eleven behöver särskilda stödåtgärder, skall rektor se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Eleven och elevens vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta vid utarbetandet av programmet. Grf 5 kap. 1§

Åtgärdsprogram skall..

...upprättas när det framkommit att eleven behöver särskilda stödåtgärder inom förskola, grundskola, särskola och gymnasieskola.

...vara tydligt framåtsträvande och framförallt utgå från elevens starka sidor och vad hon/han kan.

...utgå från en analys av elevens hela skolsituation dvs. undervisningen, skolmiljön och elevens sociala situation.

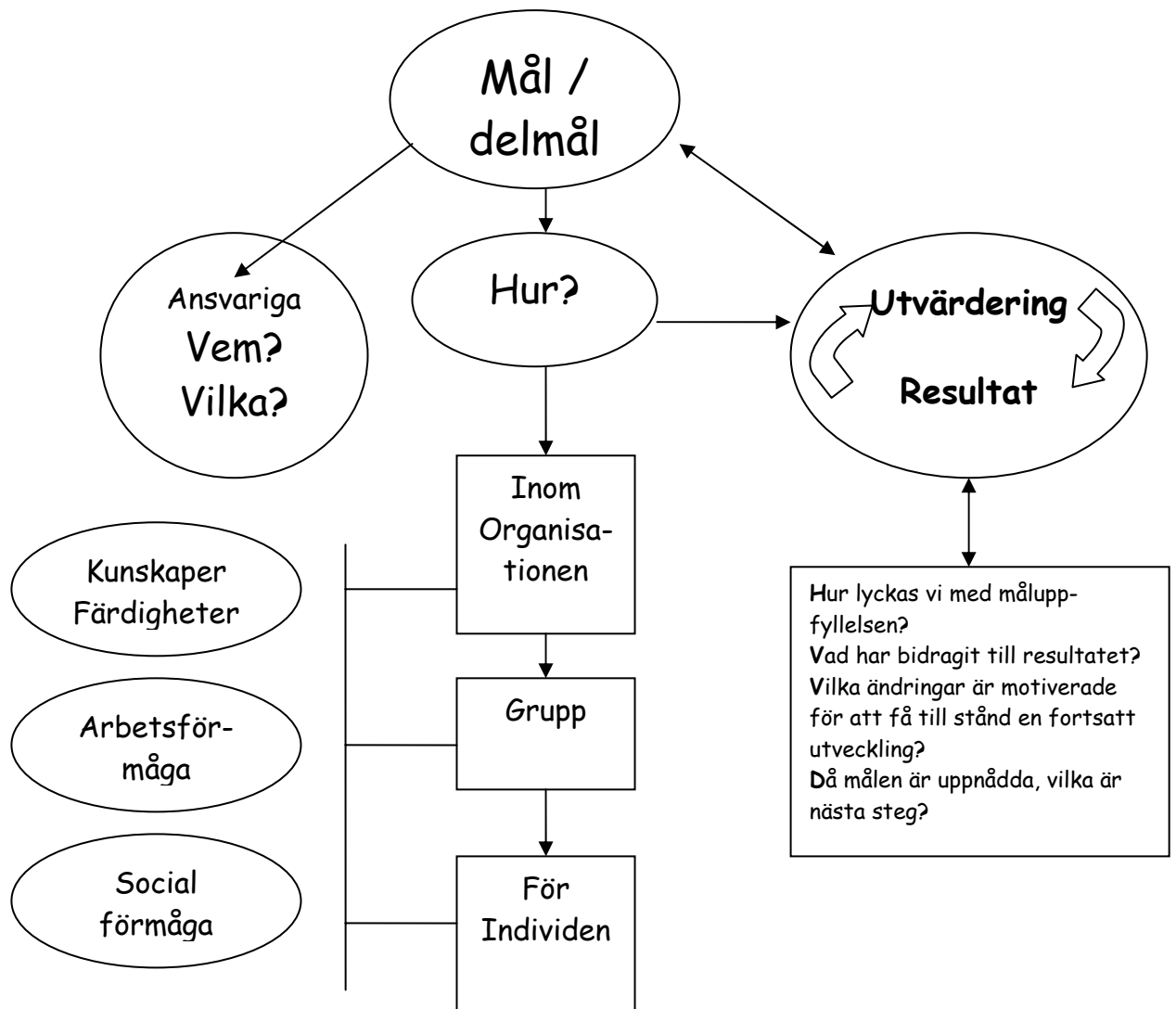
...är ett dokument där elev och föräldrar aktivt involveras och blir delaktiga i upprättandet.

...innehålla tidplan för uppföljning av delmål och utvärdering av målen som helhet.

...förvaras på säker plats men vara lättillgänglig för berörda.

...tillhöra den individuella utvecklingsplanen / studieplanen.

Åtgärdsprogrammets innehåll och struktur



Vilket innehåll skall stödet ha?
 Hur ser eleven på hur sådant stöd skall ges?
 Hur har vi kommit fram till att stödet skall ges på ett visst sätt?
 Vem skall ge stödet?
 Hur vet vi att det ger optimalt stöd som motsvarar de mest angelägna behoven, d.v.s. hur utvärderar vi?
 Vilka konsekvenser ser vi på kort och lång sikt av att stödet utformas som det gör?

Tidplan

Datum

Nästa möte

Underskrift av ansvariga och föräldrar

Hänvisning

Att arbeta med särskilt stöd med hjälp av åtgärdsprogram.
Kartläggning av åtgärdsprogram och särskilt stöd i grundskolan.
Elevens framgång - Skolans ansvar Ds 2001:19
Barnkonventionen
Halländsk policy och riktlinjer för barn och ungdom
i behov av särskilt stöd

Utvecklingsamtal
Hälsans mysterium
Handlingsplan vid misstanke om att ett barn far illa

Skolverket
Skolverket
Utbildningsdep.
FN

Landstinget, Region
Halland, FoU

Skolverket
Aaron Antonowski
Socialförvaltn. Fbg

Falkenberg 2003-11-10

Projektgruppen gm
Fredrik Höper