



EN-TILL-EN

En dator per elev

En investering i lärmiljö för elever i år 7-9
Skogstorpsskolan, Söderskolan, Apelskolan
och Falkenbergs Montessoriskola

2:a upplagan. Ersätter projektplan från 2007-09-04

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

Förord

Barn- och utbildningsförvaltningen i Falkenberg vill ge alla våra barn och ungdomar förutsättningar för att ta steget från att vara passiva konsumenter till att bli aktiva och kreativa producenter med framtidstro, genom att erbjuda dem kompetent vägledning i en modern, stimulerande lärmiljö.

Genom att våga välja egna vägar mot en skola designad för framtidens elever hoppas vi kunna förbättra och utveckla lärmiljön i Falkenbergs skolor, och därmed ge våra barn och ungdomar bästa möjliga förutsättningar att nå framgång och uppnå sina mål och drömmar i livet. En-till-En projektet är ett av stegen i den riktningen.

Wayne Gretzky, välkänd hockeylegend, lär en gång på frågan om varför han var så framgångsrik ha svarat:

”De flesta av mina medspelare åker dit pucken är.
Jag åker dit pucken är på väg.”

Det är där vi vill placera Falkenbergs skolor.

Falkenberg som ovan
För Barn- och utbildningsförvaltningen
Fredrik Höper, Utvecklingschef
Kristina Björn, IT-samordnare

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

Innehåll

Inledning	4
Vision	4
Bakgrund och förutsättningar	5
De fyra skolorna	6
IT i skolan i ett nationellt perspektiv	7
En blick mot omvärlden	8
Syfte	11
Mål	11
Projektets målgrupp	11
Tidplan	11
Organisation	12
Uppföljning och utvärdering	12
Kompetensutveckling	12
Dokumentation	13
Villkor och ekonomi	13
Utrustning och teknik	14
Referenser	15

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

Inledning

Skolans uppdrag är omfattande och utbildningens innehåll beskrivs dels i läroplanerna Lpfö 98, Lpo 94 och Lpf 94, dels i ett antal lagar och förordningar. Av dessa är vissa bindande, ej tolkningsbara föreskrifter, medan andra beskrivs i mer övergripande termer som ska tolkas och genomföras. När detta utbildningsuppdrag ska omsättas i Falkenbergs skolor behövs väl fungerande och stimulerande lärmiljöer. Detta förutsätter såväl en professionell, kompetent lärarkår och skolledning, som tillgång till ett brett utbud av verktyg för lärande.

Vi är skyldiga att erbjuda alla våra elever en skolmiljö där lärprocesser stöds av många olika verktyg för att på bästa sätt möta elevernas förutsättningar och tillgodose deras behov. IT, med datorn i fokus, är ett av dessa verktyg för lärande som bidrar till lärmiljöns mångfald. Det är dock inte maskinen i sig som är det viktiga, utan de möjligheter den erbjuder. Möjligheter att hämta, samla, formulera, analysera och konkretisera information och fakta, som en del av kunskapsbildandet och lärandet.

Nu går vi vidare med skolornas utveckling när det gäller IT och lärande genom att starta ett projekt på Söderskolan och Skogstorpsskolan där varje elev i åk 7 – 9 disponerar en egen dator. Hur denna investering ska genomföras, vilka förväntningar som finns på projektets resultat, dess finansiering, uppföljning och utvärdering beskrivs på följande sidor.

Vision

Vår vision är en skola som med engagemang och entusiasm tar sig an uppgiften att erbjuda alla barn och ungdomar i Falkenberg en relevant utbildning. En skola för Falkenberg och framtiden som ger våra barn och ungdomar bästa möjliga förutsättningar för att leva i ett samhälle i utveckling. En skola som främjar kreativitet, framtidstro och hållbar kunskapsutveckling. En konkurrenskraftig skola som sätter fokus på lärande i ett livslångt perspektiv.

Vi som arbetar med utbildning i Falkenberg ansvarar för att ge eleverna bästa möjliga förutsättningar till lärande och kunskaper. Kunskaper som ska omsättas i någon form av arbete om 10-15 år. Kunskaper som måste vara konkurrenskraftiga och användbara i en allt mer globaliserad värld och som stärker varje individs möjligheter för personlig utveckling och ett livslångt lärande. Därför vill vi göra en investering i våra skolors lärmiljöer genom att kraftfullt förstärka elevernas tillgång till IT som lärande verktyg.

Vi menar att den digitala utvecklingen i samhället och omvärlden i stort måste avspeglas i skolan. De lärmiljöer vi skapar i skolan som inkluderar IT får därför inte ses som en exklusivitet utan som en naturlig följd av samhällsutvecklingen, vilken skolan är en del av.

Tekniken påverkar/förändrar skolans spelregler genom att erbjuda en stor variation av möjligheter att arbeta med och i kontakt med omvärlden. Det skapas nya arenor, samtals- och mötesplatser i klassrummen vilket bidrar till att flytta fokus och förskjuta perspektivet i skolan från undervisning till elevens eget lärande. Detta visar oss att lärande i allra högsta grad förutsätter aktivitet hos eleven. Lärande kan inte förmedlas

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

utan är en process hos varje individ. IT kan därmed inte ses som en genväg till lärande istället som ännu ett redskap för att hantera lärande och omvärlden.

Med IT som redskap har pedagogerna fler möjligheter att stimulera elevernas nyfikenhet och lust att lära. Förutsättningarna för elever att lära på olika sätt förstärks och möjligheten att arbeta med ett vidgat språkbegrepp ökar, liksom möjligheterna att arbeta mer oberoende av tid och rum. Allt detta leder till bättre förutsättningar för måluppfyllelse för eleven. Det påverkar också den pedagogiska diskussionen i skolan, ifrågasätter strukturer och arbetssätt och utmanar kunskapssynen, vilket bidrar till skolutveckling.

Ur IT-riktlinjer för Falkenbergs skolor

Det gäller också att ta tillvara den innovativa kraft som IT innebär för att främja entreprenörskap i skolan. Skolan får inte längre framstå som en digital analfabet för de ungdomar som går där och som är uppväxta i den digitala världen. Då går skolans trovärdighet förlorad.

Bakgrund och förutsättningar

Barn- och utbildningsförvaltningen (BUF) arbetar på olika sätt med att stödja utvecklingen av lärmiljön i kommunens skolor med syfte att öka måluppfyllelsen för alla elever. Sedan ett antal år tillbaka har IT varit ett av flera prioriterade områden vilket bland annat har inneburit att:

- cirka 50 % av kommunens pedagoger har genomfört så kallade ITiS-projekt
- en omfattande bredbandsutbyggnad har genomförts
- en gemensam digital kommunikationsplattform för personal och elever i alla förskolor och skolor har införts
- IT-pedagoger har verkat som pedagogiska resurser för verksamheten sedan hösten 2002
- IT-riktlinjer för förskolan och skolan har tagits fram
- ett stort arbete med att utveckla rektorsområdenas hemsidor pågår i samarbete mellan pedagoger, elever och IT-pedagoger
- driften av skolornas IT-miljö sedan våren -05 sköts av en professionell leverantör istället för av pedagoger med IT-intresse
- en större genomgång av skolornas IT-miljö med såväl pedagogisk som teknisk inriktning är i det närmsta genomförd
- extra investeringar för att utöka antalet personaldatorer har gjorts under de senaste tre åren
- en omfattande kompetensutvecklingssatsning för alla pedagoger (PIM) har påbörjats under hösten 2006 i samarbete med Myndigheten för skolutveckling

En-till-En är en ny fas i denna utvecklingsstrategi som innebär att skolan i Falkenberg tar ännu ett steg närmre den digitala omvärlden. De fyra skolor som deltar i projektet arbetar alla med utvecklingen av IT i skolan. Det innebär att ett aktivt, medvetet och målinriktat arbete, både med avseende på ekonomiska och praktiska förutsättningar som på pedagogiskt utvecklingsarbete och kompetensutveckling för personalen, ligger till grund för projektet.

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

De fyra skolorna

Söderskolan är en F-9 skola belägen i Heberg cirka 10 km söder om Falkenberg. På skolan går runt 450 elever. Cirka 280 av dessa går under läsåret 07/08 i årskurs 7, 8 och 9. Skolan startade i liten skala 1995 och verksamheten har sedan dess varit organiserad runt ett antal "hus" där elever i blandade åldrar arbetar tillsammans med ett arbetslag om 6-7 pedagoger. Varje arbetslag ansvarar för upp till 90 elever och har en stor frihet över sin egen vardag. De planerar undervisningen tillsammans med eleverna, lägger schema och ansvarar för husets ekonomi. Skolan har ett tematiskt arbetssätt och mycket av arbetet byggs runt elevens egen planering och utvärdering. Centralt i skolan finns ett "nav" av gemensamma utrymmen och resurser så som salar för praktisk-estetiska ämnen, matsal och uppehållsrum. Skolans IT-miljö har sedan starten varit uppbyggd av Appleprodukter med ett antal elevdatorer per hus och, under senare år, personliga bärbara datorer för personalen.

Skogstorpsskolan är också en F-9 skola som är belägen cirka 4 km norr om Falkenberg i det lilla samhället Skogstorp. Skolan har cirka 620 elever varav ungefär 250 i år 7-9 innevarande läsår. Skolan har funnits på samma plats sedan mitten på 70-talet och har med åren vuxit från att ha varit en låg- och mellanstadieskola till att bli en komplett F-9 enhet. Arbetet på skolan byggs upp kring tre spår, A, B och C. I varje spår går ungefär 200 elever som i sin tur delas upp i två större grupper, en F-5 och en 6-9 grupp. Totalt sex arbetslag arbetar med de olika grupperna och varje lag har stort inflytande över och ansvar för verksamhetens innehåll, planering och ekonomi. Arbetet på skolan är tematiskt och man har stort fokus på elevernas individuella utvecklingsplaner. Även på Skogstorpsskolan arbetar lagen i egna avdelningar men delar på vissa gemensamma lokaler som salar för praktisk-estetiska ämnen, matsal och uppehållsrum. Skolan har under årens lopp erbjudit sina elever en PC-miljö. Elever har då delat på gemensamma datorer medan personalen under de senaste två åren har fått tillgång till personliga, bärbara datorer.

Apelskolan är en F-9 skola belägen i Ullared i Falkenbergs inland. På skolan går runt 470 elever. Ca 270 av dessa går under läsåret 08/09 i år 7 till 9. Skolan är för år 6-9 organiserad i tre arbetslag med vardera mellan 100 och 120 elever och 7-10 pedagoger.

En renovering och ombyggnad skedde 2001 utifrån arbetslagstanken. Lagen har var sin hemavdelning på skolan med egen entré, klassrum och grupprum. Man delar på gemensamma lokaler som Café, matsal, uppehållsrum och specialsalar. Inom arbetslagen planerar pedagogerna tillsammans verksamheten, lägger schema och ansvarar för ekonomin.

Apelskolan har de senaste åren haft fokus på utveckling av läsning och läsförståelse, matematik och problemlösning samt bemötande av barn och ungdomar med olika förutsättningar. Skolan har hittills erbjudit elever och personal en PC-miljö. Eleverna har använt gemensamma datorer placerade i en datasal i respektive arbetslags avdelning. Under de senaste två åren har pedagogerna utrustats med personliga bärbara datorer som också används av eleverna.

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

Falkenbergs Montessoriskola ligger i centralorten intill Tångaskolan och har kommunen som huvudman. Skolan är relativt nybyggd och i nuvarande lokaler har verksamheten varit igång sedan hösten 2002. Montessoriskolan är en F-9 skola med cirka 100 elever i år F-5 och cirka 70 elever i år 6-9.

Skolan är uppbyggd runt tre lag, Ametisten, Opalen och Onyxen, som är skolans 6-9 lag. Onyxen har en blandad datamiljö, Pc i det dagliga arbetet och Mac för filmredigering.

Skolan arbetar efter de sex grundläggande principerna i Montessoripedagogiken. Den förberedda miljön. Frihet och ansvar. Individualisering och samarbete. Hjälp till självhjälp och självförtroende. Konkretion och motorik. Helheten och fredstanken.

Alla fyra skolorna har, liksom övriga skolor i Falkenbergs kommun, varit delaktiga i det nationella försöket ”Utan timplan”. Detta avspeglar sig på båda skolornas verksamheter på så vis att verksamhetens fokus flyttats mot ett målstyrt arbetssätt. Resultatet av försöket presenteras i rapporten ”Utan timplan i Falkenbergs grundskolor, 2005-09-22”.

IT i skolan i ett nationellt perspektiv

På Skolverket arbetar för närvarande en projektgrupp med att lyfta fram och formulera digital kompetens som en av framtidens fyra prioriterade grundkompetenser tillsammans med förmågan att läsa, skriva och räkna. Arbetet har sin grund i EU:s rekommendationer om nyckelkompetenser för livslångt lärande och görs bland annat i samverkan med KK-stiftelsen. Projektgruppen ska ta ställning till hur och var digital kompetens ska bli synligt i styrdokumentet samt hur detta ska formuleras.

Varför är det då så viktigt att svenska barn och ungdomar garanteras denna kompetens i skolan? Jan Schierbeck, undervisningsråd på Skolverket, lyfter fram tre skäl.

”Både arbetslivet och högskolestudier förutsätter en digital kompetens. Det är också viktigt ur ett medborgerligt perspektiv eftersom allt fler av våra rättigheter och skyldigheter i samhället utförs med hjälp av digitala verktyg, till exempel bankärenden, söka arbete, kontakt med myndigheter och rösta i allmänna val...

... digital kompetens har betydelse för elevernas resultat. Forskning visar att IT kan hjälpa elever att nå målen.”

Ur *”Elever ska garanteras en digital kompetens”*
Skolverkets nyhetsbrev nr 3, 2007

KK-stiftelsen har sedan 1997 genomfört åtta attitydundersökningar gällande IT i skolan i Sverige. Lärare, elever och skolledare i Sveriges grund- och gymnasieskolor har intervjuats. Den senaste rapporten från 2006 visar bland annat att:

”den pedagogiska nyttan av IT i skolarbetet upplevs som stor av flertalet lärare och en bred majoritet av gymnasieeleverna upplever sig ha nytta av IT i skolarbetet.

Utvecklingen sedan slutet på nittioalet visar på en kraftig ökning av den upplevda nyttan. Användningen av IT i skolan är fortsatt hög och den IT-stödda kommunikationen ökar stort.”

Ur *Publikation 2006-10-27, IT i skolan 2006, sammanfattning*

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

I Sverige har Myndigheten för skolutveckling (MSU) ett stort ansvar för utvecklingen av IT i skolan. De tillhandahåller bland annat kompetensutvecklingsmaterial inom området IT och lärande för pedagoger och skolledare. De erbjuder också elever och pedagoger ett brett utbud av webbtjänster som "Multimediabyrå", "Länkskafferiet" och "IT för pedagoger".

En blick mot omvärlden

Digital kompetens anses alltså nu vara lika viktig som de tidigare definierade baskunskaperna skriva, läsa och räkna och det finns många exempel på hur man ser på begreppet digital kompetens i vår omvärld.

I december 2006 antog Europaparlamentet och Europarådet sina rekommendationer om nyckelkompetenser för livslångt lärande. Dessa ska ses som en referensram för medlemsländerna. Det huvudsakliga syftet med referensramen är att

- Kartlägga och fastställa de nyckelkompetenser som är nödvändiga för personlig utveckling, aktivt medborgarskap, social sammanhållning och anställbarhet i ett kunskapsbaserat samhälle,
- Stödja medlemsstaterna i arbetet med att se till att ungdomar efter grundutbildningen har utvecklat nyckelkompetenser till en nivå som utrustar dem för vuxenlivet, och vilka utgör en grund för vidareutbildning och arbetslivet, och att vuxna kan utveckla och uppdatera sina nyckelkompetenser under hela livet
- Tillhandahålla ett europeiskt referensredskap för beslutsfattare, utbildningsanordnare, arbetsgivare och inlärarna själva, för att underlätta satsningar på nationell och europeisk nivå mot gemensamt överenskomna mål
- Tillhandahålla en ram för ytterligare åtgärder på gemenskapsnivå både inom arbetsprogrammet Utbildning 2010 och inom gemenskapens utbildningsprogram."

*Ur EUROPAPARLAMENTETS OCH RÅDETS REKOMMENDATION
av den 18 december 2006 om nyckelkompetenser för livslångt lärande*

Dokumentet omfattar följande åtta nyckelkompetenser:

- Kommunikation på modersmålet
- Kommunikation på främmande språk
- Matematiskt kunnande och grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens
- Digital kompetens
- "Lära att lära" (inlärning)
- Social och medborgerlig kompetens
- Initiativförmåga och företaganda
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer

Flera av dessa är intressanta för En-till-En projektet men det som ligger allra närmst till hands är "Digital kompetens" som definieras enligt följande:

"Digital kompetens innebär säker och kritisk användning av informationssamhällets teknik i arbetslivet, på fritiden och för kommunikationsändamål. Den underbyggs av grundläggande IKT-färdigheter, dvs. användning av datorer för att hämta fram, bedöma, lagra, producera,

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

redovisa och utbyta information samt för att kommunicera och delta i samarbetsnätverk via Internet...”

*Ur EUROPAPARLAMENTETS OCH RÅDETS REKOMMENDATION
av den 18 december 2006 om nyckelkompetenser för livslångt lärande*

Flera länder inom EU arbetar med IT och lärande på olika sätt på nationell nivå. I Storbritannien är IT ett prioriterat område i utbildningsväsendet och sedan 1997 har regeringen årligen satsat 1500 miljoner euro på IT i skolan. Bland mycket annat har man skapat ”Curriculum on-line”, som är en digital portal för pedagoger. Portalens innehåll ska inspirera och hjälpa pedagoger att förändra och utveckla undervisning och lärande i skolorna. Detta ska bland annat ske genom en förbättring av tillgängligheten till ICT (Information- and Communication Technology) och multimediala resurser för alla elever. På ”Curriculum on-line” lyfts, bland mycket annat, följande skäl till att utveckla arbetet med IT i skolan fram.

- **“Because the future is here**
ICT is the learning and teaching tool of the 21st century. By teaching pupils using ICT, you're not only helping them learn better; you're preparing them for a workplace – a world – already dominated by the computer. This is today's technology, not tomorrow's.
- **Because pupils love it!**
Incorporating ICT and multimedia resources into your lessons is a great way to reach your pupils – using technologies, devices and applications that they already love to use in the rest of their lives.
- **Because it helps develop teaching professionals too**
Teaching using ICT offers you the chance to inject new passion into your subject, to adopt fresh approaches to familiar material, and to develop new skills to expand your own career potential.
- **Because it saves time and energy**
According to the 2003 ICT in School survey, the majority of Government-funded schools report that ICT 'helps reduce teacher workload in terms of lesson preparation, planning and assessment'.
- **Oh! And because it's fun... “**

Utdrag från www.curriculumonline.gov.uk

Danmark kommer under tre år med start sommaren 2007 att satsa 135 miljoner danska kronor på en nationell strategi för ”e-learning”. Det övergripande målet är att öka landets konkurrenskraft på den globala marknaden. Danskarna kommer att arbeta mycket med teknikens pedagogiska möjligheter att utveckla det lustfyllda och upplevelsebaserade lärandet och att uppmuntra ett horisontellt, gemensamt lärande i skolan.

I Norge har man jämställt digital kompetens med övriga basfärdigheter och digitala färdigheter har skrivits in i såväl kursplaner som läroplan för grund- och gymnasieskolan. Målen gäller från och med höstterminen 2006. Utvecklingen i Norge har sin utgångspunkt i dokumentet ”eNorge 2009 – det digitale spranget” som tagits fram av Moderniseringsdepartementet och berör utvecklingen av hela det norska samhället. Med hjälp av IT ska ett kunskapsamhälle byggas upp med en mängd digitala tjänster och möjligheter för de norska medborgarna.

Delstaten Maine i USA har sedan 2002 årligen investerat i datorer till samtliga elever mellan 11 och 13 år i Middle School. Under läsåret 2006-2007 innebar det att delstaten

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

lånade ut drygt 38 600 datorer till elever på 245 skolor. Dessutom disponerade samma år ytterligare cirka 4450 elever i 31 olika High Schools personliga datorer för sitt skolarbete.

Projektet går under namnet ”The 1-to-1 Maine lap-top project” och har väckt en hel del uppmärksamhet internationellt. Dess ursprungliga syfte är att:

...transform Maine into the premier state for utilizing technology in kindergarten to grade 12 education in order to prepare students for a future economy that will rely heavily on technology and innovation.

Maine´s Learning Technology Endowment, 2001

Projektets utveckling och resultat har studerats och utvärderats av Professor David. L. Silvernail vid Maine Education Policy Research Institute. Utvärderingarna visar bland annat positiva effekter på elevernas studieresultat och på deras motivation för studier. Störst effekt har observerats på förmågan att skriva som klart förbättras då elever tillåts använda datorn som redskap.

Silvernail framhåller dock vikten av att utvärderingen av elevernas kunskaper måste göras utifrån de förutsättningar som verkligen gäller och att de utvärderingsinstrument som används är relevanta. De gemensamma standardprov som används för kunskapsutvärdering idag mäter inte alltid fullt ut de kunskaper som eleverna har haft möjlighet att utveckla med IT som ett redskap i lärandet.

Mark Warschauer, professor i lärande vid University of California, Irvine, har länge intresserat sig för hur IT-utvecklingen i samhället påverkar skolan. Förra sommaren gav han ut boken *Laptops and Literacy: Learning in the Wireless Classroom*.

I boken beskriver och analyserar han hur elevernas lärande kan utvecklas när skolan har trådlöst bredband och alla har en egen laptop. Undersökningen genomfördes 2003-2005, och omfattar tio skolor från olika socioekonomiska miljöer i delstaterna Kalifornien och Maine. Mark Warschauer konstaterar bland annat att:

- den ökade betydelsen för IT och digitala medier innebär en allvarlig utmaning för den allmänna skolan.
- eleverna måste få ordentlig vägledning för att verksamheten ska fungera
- när eleverna får en egen dator är det viktigt att engagera föräldrarna
- det är nödvändigt att satsa på kompetensutveckling av lärarna
- det på sikt är nödvändigt att pröva nya vägar för att värdera elevernas prestationer
- eleverna skriver både längre och bättre texter när de har snabb och enkel tillgång till stavnings- och grammatikkontroll, ordböcker och andra hjälpmedel som finns på datorn eller på Internet

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

Syfte

Investeringen i en dator per elev syftar främst till att förändra och utveckla elevernas lärmiljö och ge alla oavsett kön och samhällsklass likvärdiga möjligheter att använda IT som ett redskap i lärandet. Därmed ges varje elev bättre förutsättningar för måluppfyllelse i sina studier och för sitt livslånga lärande. Genom att kraftigt öka tillgängligheten till IT som redskap i lärandet vill vi också utveckla elevens arbetsmiljö mot att i större utsträckning motsvara vad som väntar i ett framtida yrkesliv. Vi vill på så vis ytterligare stärka elevens kompetens och framtida konkurrenskraft på arbetsmarknaden.

Mål

Projektet En-till-En har som mål

att skolorna utvecklar arbetsformer och metoder
att öka lusten att lära hos såväl elever som pedagoger
att öka elevernas måluppfyllelse och resultat

Under projekttiden kommer skolorna att arbeta med lokala delmål för sina respektive verksamheter utifrån de ovan givna målen. De lokala målen kan omfatta såväl individuella mål för elever och pedagoger som mer övergripande mål gällande exempelvis arbetsformer och metoder.

Projektets målgrupp

Projektet riktar sig från höstterminen 2008 till samtliga elever i årskurs 7-9 på Söderskolan, Skogstorpsskolan, Apelskolan och Falkenbergs Montessoriskola, totalt ca.850 elever. Dessutom omfattas de cirka 120 pedagoger som arbetar med dessa elever.

Tidplan

Projektet sträcker sig över en treårsperiod med start i augusti 2007. Följande hållpunkter är planerade:

Sep -07	Utdelning av elevdatorer
Juni -08	Delrapport ett färdigställs 1/3 av datorerna återlämnas Beslut om ev. utvidgning av projektet tas
Aug -08	Nya elever i åk 7, Söderskolan och Skogstorpsskolan samt år 7-9 på Apelskolan och Falkenbergs Montessoriskola får datorer
Juni -09	Delrapport två färdigställs 1/3 av datorerna återlämnas Beslut om ev. utvidgning av projektet tas
Aug -09	Nya elever i åk 7 får datorer
Juni-10	Slutrapport färdigställs 1/3 av datorerna återlämnas

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

Organisation

En projektgrupp leder arbetet. Projektgruppen är beslutande och minnesanteckningar förs vid varje möte. Vid behov förstärks gruppen andra personer med specialkompetens inom olika områden som bedöms värdefulla för projektet.

Projektgruppen består från höstterminen 2008 av följande:

Projektansvarig:	Fredrik Höper, utvecklingschef BUF,
Projektledare:	Kristina Björn, IT-samordnare på BUF, sammankallande
IT-avdelningen:	Thorbjörn Larsson, IT-strateg
Söderskolan:	Bengt Appelqvist, rektor
Skogstorpsskolan:	Olle Steneryd, rektor
Apelskolan:	Ann-Charlotte Rundström, rektor
Montessoriskolan:	Ewa Berglund, rektor
IT-pedagogerna:	Anders Störby, IT-pedagog

På skolorna kommer dessutom några personer med viss teknisk kompetens att arbeta med grundläggande teknisk support och praktisk hjälp till eleverna. Denna funktion beräknas uppta drygt en tjänst, alla skolorna inkluderade, under projektperioden.

Uppföljning och utvärdering

Arbetet med projektet kommer att följas kontinuerligt av projektgruppen, som planerar att träffas regelbundet. Utvärderingsarbetet genomförs av Helena Hallerström, fil. dr vid Lunds universitet samt Martin Tallvid, doktorand vid IT-universitetet i Göteborg. Arbetet kommer att ske i samarbete med såväl projektgruppen som rektorer, pedagoger, vårdnadshavare och elever på de aktuella skolorna och kommer att fortgå kontinuerligt under projekttiden. En delrapport kommer att presenteras i anslutning till varje läsårsslut.

Utöver detta följer Barn- och utbildningsförvaltningen upp projektet inom ramarna för det ordinarie kvalitetsarbetet.

Kompetensutveckling

Den största delen av utvecklingsarbetet i En-till-En projektet kommer att göras av skolornas pedagoger. Under projekttiden kommer de därför att erbjudas kompetensutveckling och stöd i arbetet, bland annat av skolledningen och kommunens IT-pedagoger. Det kommer också att anordnas ett antal workshops för skolornas pedagoger i samarbete med Apple.

Parallellt med En-till-En projektet genomför också alla pedagoger i Falkenbergs kommun Myndigheten för skolutvecklings utbildning ”Praktisk IT- och Mediekompetens” (PIM) upp till minst nivå 2.

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

Dokumentation

Projektet ska dokumenteras och fortlöpande presenteras på Barn- och utbildningsförvaltningens hemsida www.falkenberg.se/1-1 Projektledare och IT-pedagog ansvarar tillsammans för uppdatering och utveckling av hemsidan. På denna ska skolorna ges stort utrymme att presentera vad som händer i projektet. Där ska också information om projektet finnas tillgänglig för elever, vårdnadshavare, pedagoger och andra intresserade.

Villkor och ekonomi

Investeringen i personliga datorer till elever görs från höstterminen 2008 på fyra skolor. De datorer som ska disponeras av elever leasas över en treårsperiod med möjlighet att byta ut en tredjedel per år. Detta innebär att man alltid kan erbjuda elever i år 7 en ny dator som de sedan disponerar för sitt skolarbete fram till slutet av år 9 då eleven återlämnar sin dator.

Det finns även möjlighet att låta de elever och vårdnadshavare som vill, köpa datorn för det aktuella restvärdet vid tidpunkten för datorns återlämnande. Detta blir då en affär mellan leasingbolaget och eleven/vårdnadshavaren. Hur detta ska hanteras beslutas under våren 2008.

Finansieringen av projektet delas av skolorna och BUF enligt följande:

	BUF	Skolan
År 1	75%	25%
År 2	50%	50%
År 3	25%	75%
År 4 och framåt	0%	100%

Leasingkostnad per dator och år inklusive väska, licenser, support/service ca 3600 kr
 Ungefärlig kostnad för nätverk per dator och år: ca 190 kr

Varje elev och vårdnadshavare ska bekräfta att de tagit del av de regler och villkor som gäller för att en dator ska delas ut. Detta bekräftas via ett undertecknat dokument som eleven lämnar till skolan vid datorns utlämnande.

All utrustning förs in i en databas. Där noteras sedan vem som ansvarar för vilken dator. Där finns också utrymme för att kontinuerligt föra noteringar om eventuella problem med datorn och i vilken utsträckning den har behövt service av tekniker. Projektgruppen har, tillsammans med dem som lokalt ansvarar för teknisksupport på skolorna, tillgång till databasen.

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

Utrustning och teknik

Skolorna i projektet har valt att använda två olika bärbara datorer från Apple, båda MacBook, som elevdator respektive personaldator. Med datorn följer en enklare väska och en strömadapter. Personaldatorn innehåller CD och DVD (läsare och brännare) samt en inbyggd webbkamera. Det är också möjligt att ansluta externa enheter till datorn med såväl USB som FireWire. Elevdatorn är i stort sett densamma med undantag för att denna inte innehåller DVD-brännare.

MacBook innehåller också en typ av processor som gör det möjligt att använda WindowsXP som alternativt operativsystem i datorn. Detta gör det möjligt att använda även Windows-baserade programvaror i datorn, vilket kommer att erbjudas de elever som har särskilda behov av detta.

Datorerna levereras av Göteborgsföretaget MacForum som enligt avtal är Falkenbergs kommuns leverantör av Appleprodukter. MacForum bidrar också till projektet med kompetens gällande utbildning och support tillsammans med Apple Education.

För datorns tekniska specifikationer, se www.falkenberg.se/1-1

Då datortätheten i dessa skolor ökar markant kommer ett separat kommunikationsnätverk för En-till-En projektet att skapas. Det primära nätverket blir trådlöst, vilket är helt nödvändigt av praktiska skäl. Detta ställer dock höga krav på prestanda, flexibilitet och drift varför även detta kommer att leasas över en treårsperiod av en extern leverantör (TDC DotCom AB). Kostnaden bestäms av de antal accesspunkter som placeras ut. Beräknad kostnad är 370:- per accesspunkt och månad. Avtalet lämnar utrymme för justeringar av accesspunkters placering och antal då det inledningsvis är svårt att bedöma exakt hur nätverket kommer att belastas. All utrustning, drift, övervakning och support ingår i avtalet.

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

Referenser

Läroplan för förskolan Lpfö 98
 Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet Lpo 94
 Läroplan för de frivilliga skolformerna Lpf 94
<http://www.skolverket.se/sb/d/580>

IT-pedagogerna, Falkenberg
<http://www.edu.falkenberg.se/itpedagogerna>

Riktlinjer för IT-verksamheten i Falkenbergs förskolor och skolor
<http://www.falkenberg.se/itriktlinjer>

PIM – Praktisk IT- och mediakompetens, Myndigheten för skolutveckling
<http://www.pim.skolutveckling.se/>

Skogstorpsskolan, Falkenberg
<http://www.edu.falkenberg.se/skogstorpsskolan>

Söderskolan, Falkenberg
<http://www.edu.falkenberg.se/soderskolan>

Apelskolan, Ullared
<http://www.edu.falkenberg.se/apelskolan>

Falkenbergs Montessoriskola
<http://www.edu.falkenberg.se/falkenbergsmontessoriskola>

Skolverkets nyhetsbrev nr 3, 2007
<http://www.skolverket.se/sb/d/1818/a/8942>

Ur Publikation 2006-10-27, IT i skolan 2006, sammanfattning KK-stiftelsen
<http://www.kks.se/templates/Publications/PublicationPage.aspx?id=9397>

Myndigheten för skolutveckling (MSU)
<http://www.skolutveckling.se/>
<http://www.multimedia.skolutveckling.se/>
<http://kollakallan.skolutveckling.se/>
<http://itforpedagoger.skolutveckling.se//>

EUROPAPARLAMENTETS OCH RÅDETS REKOMMENDATION
 av den 18 december 2006 om nycklekompetenser för livslångt lärande (2006/962/EG)
http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/sv/oj/2006/l_394/l_39420061230sv00100018.pdf

Curriculum on-line, Storbritannien
www.curriculumonline.gov.uk

National strategi for IKT-støttet læring - Indsats for at fremme anvendelsen af IKT-støttet læring 2007-2009
 Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, Danmark, Juni 2007
http://itst.dk/static/National_strategi_for_IKT-stoettet_laering/index.htm

"eNorge 2009 – det digitale spranget"
 Moderniseringsdepartementet, Norge Juni 2005
http://www.regjeringen.no/upload/FAD/Vedlegg/IKT-politikk/enorge_2009_komplett.pdf

Maine´s Middle School One-to-One Lap-top Program, Rethinking Outcomes and Assesments, Dr. David L. Silvernail, May 2007
http://www.usm.maine.edu/cepare/Reports/MLTI_Report1.pdf
<http://www.maine.gov/mlte/about/>

Laptops and Literacy: Learning in the Wireless Classroom, Mark Warschauer, August 2006 ISBN: 0807747262
<http://store.tpress.com/0807747262.shtml>
http://www.gse.uci.edu/faculty/markw/markw_biography.php

Postadress	Telefon	Fax	E-post
Falkenbergs kommun Barn- och utbildningsförvaltningen 311 80 FALKENBERG	0346-88 64 38 0346-88 52 10	0346-597 97	fredrik.hoper@falkenberg.se kristina.bjorn@falkenberg.se

REGLER OCH ANVISNINGAR FÖR FALKENBERGS SKOLORS IT-MILJÖ



Falkenbergs skolor tillhandahåller en IT-miljö avsedd för skolarbete. Med skola menas i detta dokument all verksamhet inom barn- och utbildningsförvaltningen. Som användare representerar man sin skola och sin kommun. Var och en ska därför alltid uppträda under eget namn. Det är var och ens ansvar att ha kännedom om och tillämpa innehållet i detta dokument.

Det är alla användares skyldighet att använda IT-miljön på ett ansvarsfullt sätt. Samhällets lagar och läroplanens värdegrund gäller som norm. Detta innebär att alla ska respektera alla människors lika värde, använda ett vårdat språk samt värna om såväl sin egen som andras integritet. Personangrepp är aldrig tillåtet.

Att ha tillgång till Falkenbergs skolors IT-miljö innebär tillgång till Internet. Vid bruk av Internet ska alla former av upphovsrätt respekteras vilket innebär att det inte är fritt att hämta och använda text, bild- eller ljud-materiel från nätet. Det är heller inte tillåtet att obehörigt beställa kommersiella varor och tjänster på nätet, att sprida personuppgifter eller publicera bilder på elever utan godkännande från vårdnadshavare eller myndig elev.

Om man tilldelats rätten att använda personliga konton, ansvarar användaren för att skydda sitt lösenord och inte lämna ut det till någon annan. Användaren har också ett personligt ansvar för innehållet i, och användandet av sina konton. Alla användare ska alltid logga ut efter avslutat arbete. Ingen känslig information, dvs. sådant som kan medföra skada för enskild person, får behandlas via e-post eller på anslagstavlor/konferenser i FirstClass. Det diskutrymme som finns för lagring är begränsat och delas av många användare.

Om man tilldelats rätten att disponera en personlig dator ansvarar användaren för att denna hanteras varsamt och förvaras på en säker plats. Elever med ansvar för en personlig dator skall alltid ta med datorn hem efter skoldagens slut. I de fall användaren fått behörighet att göra programinstallationer i datorn är det dennes skyldighet att försäkra sig om att giltiga licenser finns. Det är inte tillåtet att installera något annat operativsystem än det som tillhandahålls av skolan.

Falkenbergs skolors IT-miljö får inte användas för olagliga aktiviteter. Skadegörelse, försök till intrång, massutskick, avsiktlig spridning av virus eller så kallade "password crackers", nedladdning och installation av piratprogramvaror eller annan handling som skadar IT-miljön betraktas som missbruk och kan leda till avstängning och polisanmälan.

Innehavare av administratörsrättigheter får inte vidarebefordra känslig information som rör kommunens IT-system och dess säkerhetsrutiner till obehörig person. Administratörer äger aldrig rätt att obehörigt läsa användares e-post eller genomsöka innehållet i användares konton.

Vid misstanke om överträdelse eller brottslig handling, beslutar förvaltningschef eller ställföreträdande förvaltningschef i samråd med ansvarig på IT-avdelningen hur ärendet ska hanteras. Om elever eller personal bryter mot gällande lagar och regler kan det leda till polisanmälan, skadeståndsansvar och straff. Var och en ska vara medveten om att detta kan innebära att innehållet i personligt konto och e-post kan kontrolleras och läsas.

Falkenbergs kommun
Barn och utbildningsförvaltningen
2007-08-20