



## FALKENBERG

Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll  
Sammanträdesdatum  
2010-06-23  
Sammanträdestid  
8.15- 16.20

Nr 6

### Närvarande

#### Ledamöter

Kerstin Angel (c), ordförande  
Dahn Persson (s), 2:e vice ordförande  
Bengt-Åke Salsgård (m), 1:e vice ordförande  
Sara Grimpe (s)  
Per Johansson (c)  
Carina Werner (m)  
Maria Jörmalm Andersson (s)  
Ann-Margret Kristensson (c)  
Eva Christiansson (c)

#### Tjänstgörande ersättare

Blerta Mehmedi (s)  
Susan Mack (m)  
Anita Gidén (c)  
Susan Petersson (kd)

#### Ersättare

#### Övriga förtroendevalda

#### Tjänstemän

Mona Ericsson, verksamhetschef §§ 44, 45  
Stefan Bergdoff, ekonomichef §§ 46, 47  
Lotta Klein Glimvik, information  
Helena Jonsson, planerare och utredare, information  
Karin Delin, utvecklingsstrateg, information  
Martin Lövström, planerare och utredare, information  
Ulf Wemme, information  
Arja Holmstedt-Svensson, förvaltningschef  
Frida Byrsten, nämndsekreterare

#### Paragrafer

§§ 44- 53

#### Justering

Ordföranden samt

#### Underskrifter

Sekreterare .....  
Frida Byrsten  
Ordförande .....  
Kerstin Angel

Barn- och utbildningsnämnden 2010-06-23

Justerare .....  
Carina Werner

Protokollet justerat 2010-07-05 och anslaget 2010-07-06

Underskrift .....  
Frida Byrsten

## § 44

### **Program och inriktningar Falkenbergs Gymnasieskola 2011/12 Dnr. 2010-0182**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Att från och med läsåret 2011/12 inrätta följande program och inriktningar vid Falkenbergs gymnasieskola (och under förutsättning att vederbörliga beslut fattas på nationell nivå) :

<i>Program</i>	<i>Inriktningar</i>
Barn- och Fritidsprogrammet	Fritid och hälsa Pedagogiskt arbete Socialt arbete
Bygg- och anläggningsprogrammet	Husbyggnad
Ekonomiprogrammet	Ekonomi Juridik
El- och energiprogrammet	Automation Elteknik
Estetiska programmet	Bild och formgivning Dans Estetik och media Musik Teater
Fordons- och transportprogrammet	Lastbil och mobila maskiner Personbil Transport

Handels- och administrationsprogrammet	Administrativ service Handel och service
Hotell- och turismprogrammet	Hotell och konferens Turism och resor
Humanistiska programmet	Kultur Språk
Industri tekniska programmet	Produkt- och maskinteknik Svets teknik
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap Naturvetenskap och samhälle
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	Bageri och konditori Färs kvaror, delikatess och catering Kök och servering
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap Medier, information och kommunikation Samhällsvetenskap
Teknikprogrammet	Design och produktutveckling Informations- och medieteknik Produktionsteknik Teknikvetenskap

2. Verksamhetschefen får i uppdrag att ta med frågan om att utöka antalet utbildningsplatser inom inriktningarna måleri, VVS och plåtslageri till den regionala styrgruppen för gymnasieskolan.

### **Beslutsunderlag**

Högre krav och kvalitet i den nya gymnasieskolan (prop. 2008/09:199)

[www.skolverket.se/gy2011](http://www.skolverket.se/gy2011)

Tjänsteskrivelse, 2010-06-14

Yttrande, 2010-05-19

### **Ärende**

Regeringen föreslår en rad förändringar i gymnasieskolan i propositionen *Högre krav och kvalitet i den nya gymnasieskolan* (prop. 2008/09:199). Skolverket har fått i uppdrag att arbeta utifrån propositionen. Skolverket har knutit experter till sig från skolan, arbetslivet och högskolan. Utgångspunkten för arbetet är, förutom propositionen, även utredningen Framtidsvägen - en reformerad gymnasieskola (SOU 2008:27).

### **Sammanfattning**

I enlighet med den planerade gymnasireformen "Gy2011" föreslås ovanstående program ( se förslag till beslut) och inriktningar inrättas vid Falkenbergs gymnasieskola från och med läsåret 2010/11. Program och inriktningar erbjuds elever som påbörjar sin gymnasieutbildning från och med hösten 2011.

### **Övervägande**

Föreslagna program och inriktningar inrättas under förutsättning att vederbörliga beslut fattas på nationell nivå.

### **Barnkonsekvensanalys**

Kommunen har att tillse att Falkenbergs ungdomar erbjuds ett allsidigt och brett urval av gymnasieprogram dels i egen regi, dels genom samverkan med Laholm, Hylte, Halmstad och Varberg.

### **Expedieras till**

Gymnasieskolan  
Verksamhetschefer

## **§ 45**

### **Avtal om gymnasiesamverkan i Region Halland. Dnr 2010-0125.612**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar föreslå kommunfullmäktige

1 Tillstyrka avtalet om gymnasiesamverkan i Region Halland.

#### **Beslutsunderlag**

Yttrande 2010-05-19

Nytt samverkansavtal och gemensam ekonomisk modell för interkommunal ersättning, 2010-05-12

Gemensam modell för uträkning av interkommunala ersättningar, 2010-05-12

Bilaga 1 Gemensam modell för interkommunal ersättning

Bilaga 2 Kostnad per elev enligt Region Hallands modell

Bilaga 3 Anvisningar till gemensam modell för interkommunal ersättning i Halland

Samverkansavtal för gymnasieskolan

## Ärende

Innebörden av det nya avtalet innebär att samtliga gymnasieprogram vid de kommunala gymnasieskolorna i Laholms, Halmstads, Falkenbergs, Hyltes och Varbergs kommuner samt Region Hallands gymnasieskolor omfattas av sk fritt sök. Samtidigt regleras även den interkommunala ersättningen (IKE) kommunerna emellan. Avtalet är skrivet med ny terminologi för att passa den nya gymnasiereformen.

Under 2006 togs det fram ett avtal om samverkan för gymnasieskolan i Halland. Avtalet sträcker sig från 2007-01-01 till och med 2011-06-30. När avtalet skrevs så var en av de stora delarna att såkallat "frisök" infördes för alla gymnasieutbildningar i de kommuner som skrev på avtalet. "Frisök" innebär att eleven har möjlighet att söka utbildning i en annan kommun än hemkommunen, men att hemkommunens elever har förtur och tilldelas platser först. Om det sedan finns platser över sker en andrahandsmottagning där de utomstående eleverna tilldelas de platser som finns över utefter betyg. Denna del av avtalet är nu inte längre aktuell då "frisök" skrevs in i skollagen den 1 januari 2008 och därmed blev tillgängligt för alla elever i hela Sverige.

En annan del av avtalet går ut på att ett antal utbildningar blir fritt sökbara på lika villkor för alla eleverna i de avtalsslutande kommunerna, såkallat "fritt sök".

Efter att avtalet nu har varit i bruk under ett antal år kan regionen se att det är väldigt få elever som använder sig av möjligheterna att söka fritt. Eleverna är inte benägna att flytta på sig i någon större grad. Vissa delar i avtalet fullföljs inte heller.

## Ekonomi

Avtalet förväntas inte ge några ökade kostnader för Falkenbergs kommun. Det är inte troligt att avtalet i sig kommer att leda till ökade elevströmningarna till omgivande kommuner. Tidigare har eleverna beviljats resebidrag för de utbildningar som de är andrahandssökande på och i och med det nya avtalet har de möjlighet att även få inackorderingsbidrag. Bidrag ges antingen för inackordering eller för resor. För plats på friskola har eleverna redan tidigare haft rätt till både rese- och inackorderingsbidrag.

Hemkommunen kostnader för utbildningsplatsen kommer inte heller öka för utbildningar som ges inom den egna kommunen. Hemkommunen betalar samma summa som utbildningen kostar att ge inom egen verksamhet eller lägsta pris om anordnarkommunens pris är lägre än elevens hemkommuns för motsvarande utbildning. Har elevens hemkommun inte utbildningen i fråga är det anordnarkommunens pris som gäller - precis som idag.

## Övervägande

### För- och nackdelar med "fritt sök" i det nya avtalet

Fördelar:

- ✓ De halländska gymnasieungdomarna får ta del av ett större utbud av utbildningar. För den enskilda individen skulle det inte längre spela någon roll om den utbildning som de vill gå ligger i hemkommunen eller i en annan kommun.
- ✓ Detta skapar i sig ett unikt utbud av utbildningar. Ingen kommun är stor nog att erbjuda allt, men alla kan erbjuda något. Det samlade regionala utbudet blir stort och allsidigt och konkurrenskraften ökar.

- ✓ Kommunala gymnasieskolor får samma förutsättning som fristående skolor. Som det är idag har alla friskolor nationell intagning. Det betyder att om eleven inte får gå en kommunal utbildning i en annan kommun så kan denna istället välja att söka sig till en fristående skola. De flesta av de nationella programmen finns idag representerade i de fristående skolorna som finns i Halland och i våra kranskommuner.
- ✓ Benchmarkingeffekterna påskyndar kvalitetsutvecklingen. Elevströmmarna kan leda till ett ökat utbyte av goda exempel skolorna emellan.
- ✓ Utbildningarna profileras antagligen i större grad vilket bidrar till en större specialisering och total regional bredd. En kommun kan profilera sig på en särskild sorts utbildning och på så sätt få fler sökande till den utbildningen. Det gäller alla de avtalslutande kommunerna.
- ✓ Sökprocessen förenklas för de blivande gymnasieungdomarna. Nuvarande regler för vem som får söka vad är komplexa med flera olika sorters former inom samverkansavtalet och dessutom flera avtal som finns mellan enskilda kommuner.

Av dessa borde det tyngsta argumentet vara möjligheten att ungdomarna i Halland möjlighet till ett större utbud.

Nackdel:

- ✓ Det kan finnas en risk att enskilda gymnasier kan utarmas på bredd när det gäller både studerande och utbildningar. Om gymnasieskolorna i regionen blir kända för en sorts profilerad utbildning och får många sökande till den kan bredden av utbildningar i den enskilda kommunen möjligen minska. Med tanke på elevers ovilja till att röra på sig mellan kommunerna i Halland är denna risk dock inte allt för stor.

### **Barnkonsekvensanalys**

Kommunen har att tillse att Falkenbergs ungdomar erbjuds ett allsidigt och brett urval av gymnasieprogram dels i egen regi, dels genom samverkan med Laholms, Hyltes, Halmstads och Varbergs kommuner.

### **Expedieras till**

Kommunstyrelsen

Verksamhetschef gymnasiet

## **§ 46**

### **Bidrag till fristående gymnasier samt interkommunal ersättning höstterminen 2010. Dnr 2010-179/65**

### **Beslut**

Barn och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Anta A-priser för 2010, enligt bilaga 1 Sammanställning av A-priser i gymnasieskola per program för HT 2010.
- 2 Kompensation för löneökningar under året ska följa resultatet av de kommunala löneförhandlingarna för aktuella yrkeskategorier

### **Beslutsunderlag**

Bilaga 1, sammanställning av A-priser i gymnasieskola per program för HT 2010.  
Yttrande 2010-06-08

### **Sammanfattning av ärendet**

Riksdagen har den 10 juni fattat beslut om förtydligande av skollagen (1985:1100) bestämmelser om kommunernas bidrag till fristående skolor och enskilt bedrivna förskolor, fritidshem och förskoleklasser. De nya bestämmelserna ändras så att offentliga och enskilda förskolor och skolor ska kunna bedriva verksamhet på lika villkor och ska träda ikraft den 1 juli 2009. Bestämmelserna ska tillämpas första gången på bidrag för kalenderåret 2010. Beslutet innebär även att huvudman för sådan enskilt bedriven verksamhet får överklaga en kommuns beslut om bidragets storlek hos allmän förvaltningsdomstol. BUF har tagit fram förslag till förändrat bidrag. Gymnasieskolans programpriser redovisas i bilagan och har tagits fram enligt en gemensam modell i Region Hallands regi.

### **Ekonomi**

Kommunens gymnasieutbildningar är generellt billigare än kringliggande kommuners programkostnad. Falkenbergselever som valt annan huvudman blir då debiterade enligt antagen prislista om programmet finns med. I annat fall gäller anordnarens pris för sin utbildning.

### **Övervägande**

Förvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att anta förslag till förändring av programpriser för fristående skolor och interkommunalersättning.

Barnkonsekvensanalys

Alla gymnasieelever i kommunen oavsett skolhuvudman ska få bidrag på lika villkor.

### **Expedieras till**

Mona Ericsson

Fristående gymnasieskolor, rek + Bilaga 1

## **§ 47**

### **Pedagogiska måltider. Dnr 2010-178/63**

#### **Beslut**

Barn och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Personal som arbetar med barn i förskola och skola äter pedagogisk lunch med barnen/eleverna på sin arbetstid. Övrig personal inom barn- och utbildningsförvaltningen äter pedagogisk lunch med barnen/eleverna på sin lunchrast. I klassrummet/förskoleavdelningen kostar den

pedagogiska lunchen 15 kr och i matsalen 25 kr. Personal i särskolan betalar 15 kr för den pedagogiska lunchen. Frukost och mellanmål kostar 7,50 kr per måltid.

- 2 Pedagogisk måltid förekommer inte på ungdomsgymnasiet förutom i särskolan.
- 3 Föräldrar äter gratis när de besöker skolan/förskolan.
- 4 Ej pedagogisk måltid kostar 40 kr.

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse, 2010-05-05

Yttrande, 2010-06-10

### **Sammanfattning av ärendet**

Nuläget är att personal inom skolan betalar 25 kr för en pedagogisk lunch särskolan undantagen. Förskolan och särskolans personal betalar 15 kr för en pedagogisk lunch. För övrigt är det oklart vem som får äta pedagogiskt. Några områden har själva beslutat att t ex Fabos vaktmästare inte får äta pedagogiskt.

### **Ekonomi**

Pedagogiska luncher är av hävd skattefria om personalen har tillsynsansvar för barnen under måltiden. För övrig personal som betalar 40 kr per lunchmåltid är förmånsvärdet år 2010 fastställt till 76 kr för en lunch. Det betyder att mellanskillnaden det vid säga 36 kr ska förmånsbeskattas. Genom att kommunen har en beräkning som visar att produktionskostnaden för en skolmåltid understiger 76 kronor slipper personen förmånsbeskattning. Enligt kommunallagen får en kommun inte ta ut en avgift som är högre än självkostnaden, den så kallade självkostnadsprincipen. Inga prisförändringar jämfört med idag.

### **Övervägande**

Det måste vara tydligt för måltidspersonalen om vilka regler som gäller vid pedagogiska måltider i skolan. Ovan förslag är ett steg i denna riktning.

### **Barnkonsekvensanalys**

Rör ingen organisationsförändring.

### **Expedieras till**

Resursrektor, Rektorer och Verksamhetschefer

## **§ 48**

### **Yttrande över Centralisering av kommunens fordonspark. Dnr 2010-0117.601**

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Lämna följande yttrande

Förvaltningen är positiv till centraliseringen men vill påpeka att det är viktigt att fordonen finns i direkt anslutning till alla skolor/förskolor i kommunen. Verksamheter utanför centralorten kan inte hyra fordon tillfälligt om dessa måste hämtas och lämnas i centrum. Om fordon finns i anslutning till verksamheterna kan all personal nyttja dessa istället för som idag använda privatbilar för tjänsteresor.

**Beslutsunderlag.**

Utdrag ur protokoll fört vid sammanträde med kommunstyrelsen arbetsutskott 2010-04-27 § 142

**Sammanfattning av ärendet**

Kommunstyrelsens arbetsutskott har begärt in yttrande över ”Centralisering av kommunens fordonspark”

Syftet med centraliseringen är enligt Fami att fordonen kommer att användas på ett effektivt sätt, såväl kostnadsmässigt, verksamhetsmässigt och miljömässigt.

**Ekonomi**

Idag har barn- och utbildningsförvaltningen 2 personbilar, 5 minibussar och 2 lätta lastbilar. Det är inköpta fordon med årsmodeller från 1997 – 2009. På kort sikt kan förslaget ge kostnadsökningar för förvaltningen eftersom det för tillfället inte finns planer på att byta ut fordonen.

På längre sikt behöver fordonen bytas vilket då ger en högre engångskostnad om fordonen skall köpas i stället för att leasas.

**Expedieras till**

KSAU

**§ 49**

**Handlingsplan för kultur. Dnr 2008-0037**

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Anta handlingsplan för kultur, med redaktionella ändringar
- 2 Inrätta en busspott för skolor belägna längre bort från centrala Falkenberg för att öka möjligheterna för alla elever i grundskolan att få del av kulturgarantins bio- och konsertarrangemang. Busspotten avsätts i nämndens budget från budgetår 2011.

**Beslutsunderlag**

Utkast till Handlingsplan för kultur

Tjänsteskrivelse Handlingsplan för kultur

Tjänsteskrivelse Kulturbusspott

### **Sammanfattning av ärendet**

Nämnden beslutade hösten 2009 om att en plan för kultur skulle tas fram med syftet att stärka barn och elevers tillgång till kultur. Målet är att alla elever och barn ska ha en likvärdig tillgång oavsett i vilken skola eller förskola de går. Planen utgår ifrån två grundstenar: att kultur har ett egenvärde och att kulturellt utövande och upplevelser är viktigt för människan samt att estetiska läroprocesser kan bidra till en förbättrad lärmiljö i skolan. En kulturgrupp ska driva och samordna kulturarbetet i barn- och utbildningsnämnden. Gruppen ska fånga upp verksamhetens önskemål och behov, arbeta med informationskanaler och skapa en god struktur för målsättning och uppföljning för att utveckla de kulturella aktiviteterna i verksamheterna.

### **Ekonomi**

Busspotten innebär en ökad omkostnad om ca 100 tkr årligen.

### **Övervägande**

Kulturplanen ger den grund som förvaltningen behöver för att komma vidare och arbeta mer strukturerat med kulturfrågor och utveckla de goda samarbeten och aktiviteter som redan finns idag. Kulturplanen fastslår även vikten av att alla barn- och elever ska få samma möjligheter att utöva och uppleva estetiska uttrycksformer när de vistas på skolor och förskolor.

### **Barnkonsekvensanalys**

Kulturplanen ger en god plattform för förvaltningen att arbeta vidare med frågor som ökat barn- och elevinflytande och likvärdig tillgång till kultur för alla.

### **Expedieras till**

Verksamhetschefer, rektorer, kultur- och fritidsnämnden- inklusive bilagd kulturplan

## **§ 50**

### **Meddelanden**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Meddelanden fram till 2010-06-15 har delgivits barn- och utbildningsnämnden.

## **§ 51**

### **Delegationsbeslut**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Delegationsbeslut enligt utsänd nedanstående lista har kommit barn- och utbildningsnämnden till känna

Barn- och utbildningsnämnden 2010-06-23

BESLUTSDATUM	DELEGATIONS-LISTAN	BESLUT	DELEGAT
2010-05-06	4.3	Beslutsattestanter sommar 2010	Ekonomistrateg
2010-04-16	1.2.7	Beslut om anpassad studiegång (JL)	Rektor
2010-01-22	1.2.7	Beslut om anpassad studiegång (MM)	Rektor
2010-04-16	1.2.7	Beslut om anpassad studiegång (FÖ)	Rektor
	2.1	Beslut om anställning BUF 0910-9 LärT 1011-1 LärT1011-2 Lär T- 6 Lär T-23 Frit 1011-9 Frit 1011-21 GY 1011-59 GY 1011-69 GY 1011-72 GY 1011-73 Fsk 1011-2 Fsk 1011-15 Fsk 1011-16 Fsk 1011-18 Lär S 1011-3 Lär S 1011-4 Lär S 1011-9 Tå 0910-32	Rektor
2010-06-10	1.4.1	Beslut om mottagande i särskola	Rektor
2010-06-10	1.4.1	Beslut om övergång från särskola till grundskola	Rektor

## § 52

### Övriga frågor

Susan Mack (m) – Hur länge stannar IVP eleverna på sin utbildning

Förvaltningen återkommer till nästa sammanträde

Carina Werner (m) – Om vi jämför andel IV elever på skolorna i Halland, hur ligger Falkenberg till?

Falkenberg hade en något högre andel än de övriga kommunerna, siffrorna är två år gamla.

Carina Werner (m) - Elever som går sommarskola efter nian för att komplettera sina betyg- på vilka premisser har de möjlighet att komma in på gymnasiet? Undersöka om det går att använda resursmedlen för även lovskola på vinter och höstlov.

Förvaltningen återkommer till nästa sammanträde.

Anita Gidén (v) – Varav skillnaden i lokalkostnader för olika program?

Det beror på hur skolan är byggd, äldre byggnader har större ytor, vissa program behöver mer utrymme. Labblokalerna är dyrare än vanliga klassrum, och det går in olika många i olika klassrum.

## § 53

### **Extra ärende- Beställning av förstudie /kalkyl anpassning av Tullbroskolans paviljonger till förskola eller skola. Dnr. 2010-215**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Uppdra åt samhällsbyggnadskontoret att göra en förstudie kring nyttjandet av Tullbroskolans paviljonger där en jämförelse görs av kostnader för att driva förskoleverksamhet kontra skolverksamhet.

#### **Beslutsunderlag**

Presentation av statistik över barnomsorgsbehovet, 2010-06-23

#### **Sammanfattning av ärendet**

Barnomsorgsbehovet är stort i kommunen och förväntas växa framöver. Utbyggnationen av förskolan förväntas inte ske i samma takt som behovet ökar. Barn- och utbildningsnämnden behöver ha både en långsiktig strategisk utbyggnation av barnomsorg och en kortsiktig handlingsberedskap för att snabbt ställa om skollokaler till barnomsorgsverksamhet. Antalet skolelever förväntas minska de kommande åren samtidigt som förskolebarnen ökar. Tullbroskolans har då kapacitet att ta emot fler elever eller utöka med barnomsorg i befintliga lokaler. I investeringsbudgeten finns medel avsatta för en ombyggnation av Tullbroskolan. En kalkyl över kostnaderna att anpassa Tullbroskolans lokaler är nödvändig för att nämnden ska ha ett tillräckligt underlag för att ta beslut om investeringen. Det är viktigt att denna förstudie görs omgående för att nämnden ska få den handlingsberedskap som behövs.

#### **Ekonomi**

Barn- och utbildningsnämnden bekostar förstudien enligt regler för investeringsprocessen. Väljer nämnden att gå vidare med projektet tas medel från den aktuella investeringsposten i budgeten. Om nämnden inte väljer att gå vidare med investeringen bekostas förstudien med medel ur egen budget.

#### **Övervägande**

Nämnden ska använda sina lokaler på ett effektivt sätt. Det behövs en kalkyl över kostnaderna för att anpassa Tullbroskolans paviljonger till ett ökat elevantal eller för att etablera barnomsorg för att nämnden ska kunna ta ställning till hur lokalerna bäst nyttjas.

### **Barnkonsekvensanalys**

-

### **Expedieras till**

Stadsbyggnadskontoret, inklusive bilagd rapport  
Rektor Tullbroskolan  
Verksamhetschef förskola

## **Information**

### **Intagningsnämnden**

Ordförande informerar från sammanträde med intagningsnämnden för gymnasiet om intag till årets gymnasieskola

### **Teknikcollege**

Ordförande informerar om att arbetet med att ansöka om certifieringen teknikcollege går framåt och att det ser bra ut för Falkenberg.

### **Information från gymnasiet**

- Rektor Lotta Klein Glimvik informerar om tankar och planering om En-till-En projektet på gymnasiet. Vad tänker lärare och elever om införandet?
- Verksamhetschefen berättar om gymnasieskolans arbete med utbildning för elever med neuropsykiatriska funktionshinder.

### **Redovisning av Rapport Nuläge**

Förvaltningen presenterar sin utredning av årskurs fem, en nulägesrapport av vissa skolor i kommunen. Förvaltningen kommer nu att diskutera rapportens giltighet med organisationen. I september återkommer förvaltningen med en uppföljning på nulägesrapporten.

### **Uppföljning resursklasser**

Förvaltningschefen informerar om hur arbetet med resursklasserna har skett. Vissa områden har förbättrats men det finns också flera utvecklingsområden. Förvaltningen tar fram nämndens uppdrag till resursskolorna. Förvaltningen ska göra en ny uppföljning till decembersammanträdet.

### **Månadsuppföljning**

Ekonomichefen ger en information om nämndens ekonomi

### **Behovet av barnomsorg**

Förvaltningen redogör för nuvarande barnomsorgsbehovs och framtida prognoser för barnomsorgsbehovet och visar på att det kommer att behövas en utbyggnad av barnomsorgen.

**Glommens förskola**

Förskolan har tillfälligt utnyttjat en källarlokal och nu får de flytta upp till en annan våning i samma lokal vilket uppfattas som positivt.